

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Комитета образования  
Администрации  
Усть-Ишимского  
муниципального района  
Омской области  
Т. В. Моржевилова



СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете  
Протокол № 2 от 24.10.2024г.

УТВЕРЖЕНО

Директор  
МБОУ «Загваздинская СОШ»  
Усть-Ишимского  
муниципального района  
Омской области  
Р. А. Рахмушева  
Приказ № 58 от 24.10.2024г.



**Программа развития  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Загваздинская средняя общеобразовательная школа»  
Усть-Ишимского района Омской области  
на 2024 – 2028 гг.**

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Загваздинская средняя общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);</li><li>- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»;</li><li>- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li><li>- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li><li>- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»;</li><li>- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014;</li><li>- Устав МБОУ «Загваздинская СОШ».</li></ul>
Цель	Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.
Комплексные задачи Программы развития	– непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</li> <li>– создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);</li> <li>– создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;</li> <li>– создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;</li> <li>– поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;</li> <li>– создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;</li> <li>– создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.</li> </ul>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>- Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Большинство учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</li> <li>- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</li> <li>- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</li> <li>- Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</li> <li>- Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</li> <li>- Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>– Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Школа и семья – активные соучастники процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения;</li> <li>– Расширение партнерских отношений/ сетевое взаимодействие: заключение договора с Точками роста других образовательных организаций.</li> <li>- Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</li> <li>- Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей</li> <li>- В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>- Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах;</li> <li>- Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</li> <li>- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;</li> <li>- Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории;</li> <li>- Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</li> </ul>
Сведения о разработчиках	Коллектив педагогов МБОУ «Загваздинская СОШ»
Период реализации	2024 – 2028 гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (II полугодие 2024 года)	<p>Подготовка локальных актов ОО, регламентирующих образовательный процесс обучающихся.</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности – общешкольное родительское собрание, размещение информации в родительских чатах, на сайте МБОУ «Загваздинская СОШ».</p>
II этап – реализация (I полугодие 2025 года – 2028 год)	<p>Практический.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— реализация мероприятий дорожной карты программы развития;</li> <li>— корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;</li> <li>— достижение Учреждением уровня соответствия статусу</li> </ul>

	<p>«Школа Минпросвещения России». Основные направления реализации программы :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Знание: качество и объективность»;</li> <li>- «Воспитание»</li> <li>- «Творчество»</li> <li>- «Профориентация»</li> <li>- «Здоровье»</li> <li>- «Учитель. Школьная команда»</li> <li>-«Школьный климат»</li> <li>«Образовательная среда»</li> </ul>
<p>III этап – обобщающий (2028 год)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ итоговых результатов реализации программы развития Школы;</li> <li>- обобщение позитивного опыта реализации программы развития и ее отдельных направлений;</li> <li>- определение целей, задач и направлений программы развития на следующий жизненный цикл Школы.</li> </ul>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Финансирование в рамках бюджетной сметы</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Загваздинская СОШ»</p>

## 1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Указать: 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Загваздинская средняя общеобразовательная школа» / МБОУ «Загваздинская СОШ». 2. 01.09.1972 год. 3. ИНН: 5538003696 4. Информацию об учредителе(ях): Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района. 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: № 293-п от 03.06.2015 года. 6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 646597 Россия, Омская область Усть-Ишимский район с.Загваздино ул.Советская д.37. 7. Контакты: +7 (38150) 2-45-30, <a href="mailto:zagvazdino2022@mail.ru">zagvazdino2022@mail.ru</a> , <a href="https://sh-zagvazdinskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-zagvazdinskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Сведения об обучающихся	НОО – 4 обучающихся, ООО – 4 обучающихся, детей с ОВЗ и детей-инвалидов нет.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Структура ОО: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей. Структура органов управления школой: 1) директор; 2) Управляющий совет школы; 3) общее собрание работников школы; 4) педагогический совет; В МБОУ «Загваздинская СОШ» реализуются образовательные программы: – основная общеобразовательная программа начального общего образования; основная общеобразовательная программа основного общего образования; – программа внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования: – «Разговоры о важном»; – «Функциональная грамотность»; – «Физкультурно-спортивные программы» «Пирамида здоровья» – «Волшебный мир театра» – «Школа безопасности» – «История родного края» – «В мире русского языка». – «Математика вокруг нас» – «Россия-мои горизонты»; Используемые образовательные технологии: Информационно-коммуникационная технология, развития критического мышления, технология проблемного обучения, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие

технологии, игровые технологии, модульная технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, технологии уровневой дифференциации, интерактивного обучения, групповые технологии.

На данный момент школа укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-культурной.

**Материально-технические условия:**

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 7 кабинетов, в том числе специализированные классы.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 5;
- кабинеты Центра «Точка роста» (2);
- кабинет обслуживающего труда;
- мастерская (техническая);
- спортивный зал;
- библиотека;
- столовая
- музей;
- учительская;
- актовый зал;
- Центр детских инициатив

Высокоскоростная компьютерная сеть с доступом к Интернет:

- 6 персональных компьютера (в том числе и нетбуков), которые имеют контент-фильтруемый доступ к Интернет
- Мультимедийных проекторов – 2

Материальная база учебных кабинетов не достаточно укомплектована современными ТСО, компьютерной техникой, учебно- методическими пособиями. Имеется пришкольный участок для проведения уроков: биологии, технологии, географии, краеведения, проектно-исследовательской деятельности. Имеется библиотека с книжным фондом 35227 экземпляров учебной, методической и художественной литературы. Фонд учебной литературы скомплектован в полном объеме и ежегодно обновляется не менее 10%.

Основные компоненты информационно-образовательной среды:

1. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде.

Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/ или иным электронным образовательным ресурсам ФГИС " Моя школа", информационно- коммуникационная платформа "Сферум", единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Российская электронная школа Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный портал "Российское образование" Единый урок ,Учи.ру,

2. Разработано положение об электронном журнале образовательной организации.

3. Разработано положение об электронном портфолио обучающегося.

4. Запись ребенка в школу осуществляется кроме традиционного

	<p>способа с помощью портала Госуслуг.</p> <p>5. Доступ к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей: учебные планы, рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности) размещены в разделе "Сведения об образовательной организации" / "Образование". Доступ к сети «Интернет».</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Учебные занятия проводятся только в первую смену по 5-дневной учебной неделе.</p> <p>Начало учебных занятий в 9.00</p> <p>Продолжительность урока (академический час) составляет</p> <p style="padding-left: 40px;">35 минут (1 классы в период сентябрь – декабрь)</p> <p style="padding-left: 40px;">45 минут (1 классы в период январь - май)</p> <p style="padding-left: 40px;">45 минут (2-9 классы)</p> <p>Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2, 3, 4 урока) - 20 минут.</p> <p>Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.</p> <p>Занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью 20 минут.</p> <p>Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе:</p> <p>в сентябре–декабре уроки делятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.</p> <p>Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю пять уроков;</li> <li>- 2–4-х классов – не более пяти уроков;</li> <li>- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;</li> <li>- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.</li> </ul> <p>Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и/или среду. В эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.</p> <p>Обучение осуществляется на русском языке.</p> <p>Промежуточная аттестация в МБОУ «Загваздинская СОШ» проводится в соответствии с Положением о формах периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования Российской Федерации (9 классы).</p>

<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников - 15,  - количество педагогических работников, количество учителей - 5,  - количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.) - нет,  - количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) - нет;  - количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам) - нет,  - количество работников, имеющих государственные награды - нет;  - доля работников с высшим образованием – 33%;  - доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 60%;  - количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0%.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Загваздинская средняя общеобразовательная школа» Усть-Ишимского муниципального района Омской области является основной общеобразовательной школой, в которой обучение ведется с 1 по 11 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование. Является школой со своими традициями, сохраняя внутренне богатство, бережное отношение к природе, культуре и Родине.</p> <p>Численность обучающихся составляет 8 обучающихся. Педагогический коллектив стабилен, составляет 5 человек. В классах осуществляют функции классного руководителя 2 учителя. Обучение ведется с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное и основное.</p> <p>В процессе воспитания ведется сотрудничество с администрацией Загваздинского сельского поселения, ЦОЦ и ГП «Точка роста», Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях БОУ ДПО «ИРООО» г. Омск, МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования» с. Усть-Ишим, МБОУ ДОД «Усть-Ишимский ДДТ», ДООФСЦ.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Описать достижения (при наличии)</p>

## 2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
						Учителя не владеют	Обеспечение обучения

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	
2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	<p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.</p>	<p>Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</p> <p>Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p> <p>Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</p> <p>Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p> <p>Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.</p>
						Наличие профессиональных	Обеспечение повышения квалификации заместителя

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.	директора по воспитательной работе в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.
						Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							оборудования для реализации дополнительного образования.
						Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога. Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. Организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования. Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						<p>Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.</p> <p>Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.</p>	<p>Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.</p> <p>Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей). Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в</p>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества. Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Дополнительное образование", планирование мероприятий.
3	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной	Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога. Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. Привлечение к реализации

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						направленностей.	<p>образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.</p> <p>Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.</p> <p>Кадровое обеспечение (организация обучения)</p>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.</p>
						<p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p>	<p>Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.          Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.          При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих</p>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</p>
						<p>Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p>	<p>Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного</p>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						<p>пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности. При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</p>	<p>Обеспечение повышения квалификации заместителя</p>
						Наличие профессиональных	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.	директора по воспитательной работе по вопросам организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, сетевого взаимодействия.
						Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся. Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
						Недостаточная работа по формированию интереса и	Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						<p>мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.</p>	<p>дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей. Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения.</p>
						<p>Не разработана программа технологического кружка.</p>	<p>Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования. Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме при участии представителей работодателей и общественно-деловых объединений, наставников из</p>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц. Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.
						Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.	Утверждение формата организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энерджинет, технет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.
4	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум,	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Низкий уровень организационно-управленческих компетенций управленческой команды.	Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для руководителя (заместителя руководителя). Повышение квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам выполнения

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)					<p>Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)</p> <p>Отсутствие разработанных</p>	<p>трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации взаимодействия с организациями культуры и искусств, кванториумами, мобильными кванториумами, ДНК, «IT-кубами», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.).</p> <p>Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Создание ресурсных условий в общеобразовательной</p>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направлениям.	организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые). Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.
						Наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия.	Организация обучения педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
						При реализации дополнительных	Планирование при

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						<p>образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.</p>	<p>разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, вузами, участия организаций культуры и искусств, кванториумов, мобильных кванториумов, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанций, ведущих предприятий региона и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Определение образовательных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами. Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в</p>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.
5	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не организован административный контроль деятельности классных руководителей.	Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей.
						Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.	Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.
						Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.	Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность. Разработка проекта, совместного с

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>общественностью поселения/округа, коллегиальными органами управления (управляющими советами) с целью активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную деятельность.</p>
						<p>В общеобразовательной организации не предусмотрена деятельность представителей родительского сообщества.</p>	<p>Внесение изменений в план методической работы, обеспечив изучение содержания федеральной рабочей программы воспитания в части взаимодействия образовательной организации и родителей. Организация деятельности в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения. Организация деятельности</p>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						<p>представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации. Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для руководителя (заместителя руководителя) в части организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p>	
						<p>Отсутствует работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей.</p>	<p>Организация работы по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей: функционирование родительского комитета, заседания попечительского совета, заседания родительского комитета, заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, проведение родительских собраний.</p>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							Разработка тематических родительские собрания в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.
						Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.	Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.
						Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в	Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. Организация работы семейных клубов, родительских гостиных,

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						<p>процессе реализации рабочей программы воспитания.</p>	<p>предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</p> <p>Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.</p> <p>Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов.</p> <p>Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами</p>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей). Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.</p> <p>Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.</p> <p>Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p>
6	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового	<p>Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации.</p> <p>Организация работы по привлечению специалистов</p>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	других организаций (образовательных, социальных и др.). Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.
						Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.	Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.
						Нет защищенных туристических	Использование возможностей участия в

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						объектов вблизи школы.	федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
						Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
						Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.</p> <p>Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.</p>

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Воспитание	<p>Не организован административный контроль деятельности классных руководителей. Отсутствие открытости, системности в работе с родителями. Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания. общеобразовательной организации не предусмотрена деятельность представителей родительского сообщества. Отсутствует работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей. Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей. Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания. Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Недостаточный уровень профессиональных компетенций</p>	<p>Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность. Разработка проекта, совместного с общественностью поселения/округа, коллегиальными органами управления (управляющими советами) с целью активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную деятельность. Внесение изменений в план методической работы, обеспечив изучение содержания федеральной рабочей программы воспитания в части взаимодействия образовательной организации и родителей. Организация деятельности в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения. Организация деятельности</p>

		<p>управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма. Нет защищенных туристических объектов вблизи школы. Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.</p>	<p>представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации. Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для руководителя (заместителя руководителя) в части организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Организация работы по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей: функционирование родительского комитета, заседания попечительского совета, заседания родительского комитета, заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, проведение родительских собраний. Разработка тематических родительские собрания в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания. Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания. Организация родительских</p>
--	--	---	--

			<p>дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</p> <p>Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.</p> <p>Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов.</p> <p>Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей).</p> <p>Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.</p> <p>Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения</p>
--	--	--	---

			<p>родителей, приёмных детей.</p> <p>Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации. Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.</p> <p>Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.</p> <p>Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и</p>
--	--	--	---

			школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе.
2	Здоровье	Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям. Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и

			обороне». Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
--	--	--	--

3	Творчество	<p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования. Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации. Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования. Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей. Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества. Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям. Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной</p>	<p>Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации. Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования. Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога. Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки</p>
---	------------	--	--

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Воспитание	В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы. В школе сохраняются традиции трудового воспитания	Недостаточно регламентированы формы взаимодействия школы с родительской общественностью по вопросам воспитания. Не в полной мере реализуются возможности поисковой, туристской и краеведческой деятельности школьников	Развитие системы взаимодействия с учреждениям дополнительного образования, культуры, спорта. Организация совместной работы с учреждениями социальной защиты Заключение договоров сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта	Увеличение нагрузки на учащихся в ходе реализации проектов и программ
Здоровье	Все дети в школе обеспечены горячим питанием. Реализуются отдельные программы курсов внеурочной деятельности по	Недостаточная работа по привлечению учащихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе	Привлечение учащихся школы к участию в районных и региональных спортивных соревнованиях Организация и проведение	Отдаленность школы от районного центра. Не все обучающиеся будут иметь возможность принимать участие в мероприятия

	здоровьесбережению.	«Готов к труду и обороне». Отсутствие комплексной программы школы по здоровьесбережению	массовых физкультурноспортивных мероприятий Участие в гранатовых проектах	физкультурноспортивной направленности
Творчество	Учащиеся школы имеют	Недостаточное количество реализуемых в школе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Большая нагрузка педагогических работников. Недостаточно помещений для полноценного функционирования детских творческих объединений. В штате школы нет ставки педагога дополнительного образования	Есть возможность организации творческих мероприятий на уровне района. Организация совместных детско-родительских мероприятий.	Участие детей во многих конкурсах увеличивает загруженность. Кадровый дефицит

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
2	Воспитание	Школы-территория воспитания	Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам,	Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность; Рост числа патриотически настроенных молодых граждан; Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; Увеличение доли	2024-2025	Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе; Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений; Расширение	Бюджетные средства	Заместитель директора по УВР Горлова И.Я.	Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным образованием; Увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в работе творческих (театральное, хоровое), детских и молодежных общественных объединений;	Положительная динамика доли участников и призеров конкурсов различного уровня.

			ценностям, традициям (их освоение, принятие); Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.	обучающихся в реализации социально-значимых проектов; Рост количества школьных общественных объединений; Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; Увеличение доли учащихся – участников, призеров и победителей творческих конкурсов и		функциональных опций школьного медиацентра; Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн); Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания;		Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; Увеличение доли обучающихся, посещающих школьный спортивный клуб; Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения, и стоящих на учете; Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				соревнований; Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты; Модернизация содержания программ курсов внеурочной деятельности		Повышение квалификации и педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания; Реализация календарного плана воспитательной работы			дорожно-транспортного травматизма; Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсий, походов. Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность	
3	Здоровье	Пирамида здоровья	Организация просветительских мероприятий по пропаганде	Диверсификация деятельности школьных спортивных	2024-2028	Создание сети физкультурного актива во	Бюджетные средства	Зам. директора по УВР, руководит	Работа школьного спортивного клуба по направлениям	Положительная динамика доли

			<p>основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность. Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс. Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления</p>	<p>клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.</p>		<p>всех классах школы; Содействие открытию спортивных секций; Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения; Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов;</p>		<p>ель ШСК</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 – 1%. Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта</p>	<p>участников и призеров спортивных соревнований различного уровня.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	----------------	---	---

			<p>здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ. Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся. Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях. Диверсификация деятельности</p>		<p>Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников в ШСК в соревнованиях разного уровня; Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе; Организация активного спортивно-оздоровитель</p>				
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

			школьных спортивных клубов – увеличение видов спорта в ШСК. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне.			ного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.)				
4	Творчество	Созвездие талантов	Совершенствование системы деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и	Доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и	2024-2028	Определение направления деятельности школьных творческих коллективов в соответствии	Бюджетные средства	Зам. директора по УВР	Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием; Организация школьных творческих	Положительная динамика

			<p>развитию творческого потенциала обучающихся; Формировать современную мотивирующую образовательную среду. Организация сетевого взаимодействия для расширения возможности творческой самореализации обучающихся; Организация взаимодействия детей и родителей при проведении внеклассных мероприятий; Воспитание творческой самостоятельности и активности</p>	<p>интересов в разных видах творческой деятельности; Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры; Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения; Развитие и поддержка детских, семейных и родительских творческих инициатив, деятельности детских общественных объединений</p>		<p>с целями и задачами школы, интересами и потребностям и обучающихся Организация серового взаимодействия с учреждениями и дополнительного образования в реализации дополнительной образовательной программы «Школьный театр». Разработка и реализация программ курсов внеурочной</p>		<p>объединений; Организация внеклассных мероприятий и конкурсов; Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях; Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня</p>	
--	--	--	---	---	--	---	--	--	--

					деятельности творческой направленности: «Школьный театр», «Хоровое пение», «ИЗО студия», «Творческая мастерская»; Системное проведение творческих внеклассных мероприятий и конкурсов				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.

Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.

Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.

## 1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</li> </ul>	<p>Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: правила приема обучающихся; режим занятий обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>ЛНА разработаны и действуют в полном объеме, соответствуют требованиям ФЗ «Об образовании», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p>		<p>Бюджет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материально-техническое обеспечение</li> </ul>	<p>Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям учебно-</p>	<p>Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям учебно-</p>		<p>Бюджет</p>

	воспитательного процесса.	воспитательного процесса.		
3. Кадровые ресурсы	Учителя–предметники, педагоги дополнительного образования	Учителя–предметники, педагоги дополнительного образования		Бюджет
4. Финансовые ресурсы	Бюджет	Бюджет	Бюджет	Бюджет
5. Иное (при необходимости)				

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1.Обеспечить компьютерами и электронными учебниками обучающихся.	1.Обеспечено своевременное обеспечение компьютерами и электронными учебниками	1.На 25% увеличена доля обучающихся, обеспеченных компьютерами и электронными учебниками. Создание локальной сети школы
2.Оценить потребность в ведении углубленного изучения отдельных предметов.	2.Оценена потребность обучающихся в углубленном изучении отдельных предметов.	2.Своевременное выявление запроса участников образовательных отношений: в феврале – мониторинг запроса на углубленное изучение отдельных предметов;
3. Обеспечить 9 часов еженедельных занятий внеуроч.деятельности.	3.Обеспечены 9 часов внеуроч.деятельности в неделю (по запросу). Расширено социальное партнерство, сетевое взаимодействие.	3.Заключены договоры о сетевом взаимодействии.
4.Подготовить призеров ВсОШ.	4.Наличие призеров ВсОШ.	4.Наличие призеров Закл.этапа ВсОШ
5.Обеспечить участие школы в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях (в т.ч. Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Президентские спортивные игры)	5.Участие школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в т.ч. Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Президентские спортивные игры)	5.Внутришкольные мероприятия, участие в муниципальных мероприятиях – охват детей – до 60%, участие в региональных мероприятиях – охват детей – до 20%.
6..Повысить долю обучающихся, имеющих знак «ГТО».	6.Рост числа обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».	6.Не менее 30% обучающихся, получивших знак отличия «ГТО».
7.Повысить долю учителей с разработанными ИОМ.	7. Наличие ИОМ у каждого педагог школы	7.100% педагогов с ИОМ.
8.Повысить долю пед. работников, использующих сервисы ФГИС «Моя школа» и «Библиотека «.ЦОК»	8.Создан собственный цифровой образовательный контент для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа».	8.Не менее 50% педагогов создают собственный цифровой образовательный контент для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа».
9.Расширить использование возможностей Сферум в образовательном процессе	9.Использованы возможности «Сферум», «Библиотеки ЦОК» для проведения учебных консультаций, родительских собраний, занятий с обучающимися.	9..Не менее 50% педагогов проведут учебные консультации, родительские собрания, занятий с обучающимися в дистанционном и гибридном форматах с помощью «Сферум».

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>Подготовительный этап: январь 2024 года</b>						
<i>Задача: проанализировать сложившуюся образовательную ситуацию, тенденции развития системы образования; изучить желаемый социальный заказ на качественное образование, объём необходимых и желательных образовательных услуг; определить возможности материально-технической базы школы; определить потенциал педагогического коллектива.</i>					<i>директор школы Р.А.Рахмушева</i>	
Проведение Совещаний при директоре, заседаний Методического совета школы, педагогического совета, Управляющего совета, общешкольных и классных родительских собраний с целью подготовки к реализации проекта «Школа Минпросвещения России».	31.01.2024 г.		Протоколы совещаний, заседаний.	Утверждена Программа развития школы. Родительская общественность подготовлена к изменениям в образовательной деятельности	Заместители директора по УВР, Горлова И.Я	Директор школы Р.А.Рахмушева
Внесение необходимых изменений в локальные акты.	31.01.2024		Локальные акты утверждены.	Локальные акты приняты на педсовете, утверждены приказом директора.	Заместитель директора по УВР Горлова И.Я	Директор школы Рахмушева Р.А.
<b>Этап реализации: февраль-август 2024 год</b>						
<b>Подпроект «Качественное образование для всех»</b>					<b>Отв. заместители директора по УВР Горлова И.Я.</b>	

Составление заказа учебников и учебных пособий, электронных учебников.	29.02.2024		На 25% увеличена доля обучающихся, обеспеченных электронными учебниками.	Оформленный заказ.	Зав. библиотекой Карпова Е.И.	Зам. директора по УВР Горлова И.Я.
--	------------	--	--	--------------------	-------------------------------	------------------------------------

Поиск новых партнеров в рамках сетевого взаимодействия, социальных партнеров.	30.06.2024		Информация на сайте размещена.	Достигнуты договоренности о сетевом взаимодействии.	Зам. директора по УВР Горлова И.Я.	Директор Рахмушева Р.А.
Корректировка плана повышения квалификации педагогических работников.	31.05.2024 г.		Заявки на повышение квалификации в ИРООО.	Утвержден план повышения квалификации педагогами.	Зам. директора по УВР Горлова И.Я.	Директор Рахмушева Р.А.
Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства: для показавших недопустимый и базовый уровень.	30.06.2024		Мониторинг, аналитическая справка.	В наличии ИОМ для педагогов, показавших недопустимый и базовый уровень по результатам	Зам. директора по УВР Горлова И.Я.	Директор Рахмушева Р.А.

Усовершенствование материально-технической оснащенности в соответствии с выявленными потребностями и финансовыми возможностями школы.	30.06.2024 г.		По результатам мониторинга – аналитическая справка.	Формирование заказа оборудования в соответствии с потребностями и финансовыми возможностями школы.	Зам. директора по УВР Горлова И.Я.	Директор Рахмушева Р.А.
---	---------------	--	---	--	------------------------------------	-------------------------

Проведение Мастер-классов по вопросам использования возможностей «Сферум».	31.05.2024		100% педагогов повысили ИКТ-компетентность по применению «Сферум». Не менее 50% педагогов создают собственный цифровой образовательный контент для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа».	Создание собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа». Уроки, родительские собрания, консультации в дистанционном и гибридном формате.	Зам. директора по УВР Горлова И.Я.	Директор Рахмушова Р.А.
--	------------	--	--	---	------------------------------------	-------------------------

Мониторинг запроса обучающихся и родителей	31.05.2024		Результаты мониторингов	Рост числа дополнительных образовательных программ с учётом потребностей личности и возможностей школы.	Зам. директора по УВР, директор	Зам. директора по УВР, директор
--	------------	--	-------------------------	---	---------------------------------	---------------------------------

Организация рекламной кампании.	30.06.2024		Информация на сайте, в школьных соцсетях.	Рекламные буклеты.	Зам. директора по УВР, директор	Зам. директора по УВР, директор
<b>Обобщающий этап: июль-август 2024 года</b>						
<i>Задача: мониторинг реализации Программы развития МБОУ «Загваздинская СОШ»</i>					<i>Отв. директор школы Рахмушева Р.А.</i>	
Проведение Совещаний при директоре, заседаний Методического совета школы, педагогического совета, Управляющего совета, общешкольных и классных родительских собраний с целью анализа итогов реализации Программы развития по итогам 2023-2024 уч.года.	31.12.2028		Протоколы совещаний, заседаний.	Создание Дорожной карты на 2024-2025 уч.год.	Зам. директора по УВР, директор	Зам. директора по УВР, директор